

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Полное наименование в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 111» муниципального образования города Братска
Сокращенное наименование	МБДОУ «ДСОВ № 111»
Тип Учреждения	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Форма обучения	Очная
Учредитель	Учредителем для Учреждения является муниципальное образование города Братска. Функции и полномочия Учредителя выполняет департамент образования администрации города Братска в соответствии с Положением о департаменте образования администрации города Братска, утверждённым решением Думы города Братска от 16.06.2006 г. № 179/г -Д (с изменениями от 30.09.2011 года).
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, продолжительность пребывания детей с 07.00 до 19.00.
Юридический адрес	665714, РФ, Иркутская обл., г. Братск, ж.р. Гидростроитель, ул. Сосновая, дом 5б
Контактные телефоны	тел: (3953)31-06-06, факс (3953)31-27-90
Официальный сайт	https://dou111bratsk.rf/
Электронная почта	doy111@mail.ru
Нормативно-правовая база	<p>Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) и с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/15 от 20.05.2015г.) в соответствии с нормативными правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №27.3-ФЗ - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32 г. Москва - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30.384). - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

	программам - образовательным программам дошкольного образования».
Программно-методическое обеспечение Программы	<p>- учебно-методический комплект Образовательная программа дошкольного образования «ТЕРЕМОК» для детей от двух месяцев до трех лет И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец. И.Л. Кириллова. И. А. Лыковой. О.С. Ушаковой.</p> <p>- учебно-методический комплект примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы. Т. С. Комаровой. М. А. Васильевой</p>
Парциальная программа	<p>- Парциальная образовательная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;</p> <p>- Парциальная образовательная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой. И. Новоскольцевой.</p>
Структура программы	<p>Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел Программы. В содержание целевого раздела входят: пояснительная 'записка, цели и задачи Программы, принципы ее разработки, планируемые результаты в виде целевых ориентиров.</p> <p>Содержательный раздел включает: описание деятельности по пяти образовательным областям; формы, методы и средства реализации Программы, которые отражают следующие аспекты образовательной среды, характер общения детей с взрослыми, характер взаимодействия детей со сверстниками. систему отношений ребенка к самому себе и окружающему миру. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми.</p> <p>В организационном разделе представлены УСЛОВИЯ реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадровые, материально-техническое, программно-методическое обеспечение Программы; организация жизнедеятельности детей раннего и дошкольного возраста; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; - психолого-педагогические условия организации образовательного процесса.
Целевая группа	Дети раннего (1.5-3 года) и дошкольного возраста (от 3 до 8 лет)
Цель Программы	Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.
Задачи Программы	- охрана и укрепление физического и психического

	<p>здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса; - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром; - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; - формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности; - самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей; - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; - обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.
<p>Виды детской деятельности</p>	<p>Игровая Двигательная Коммуникативная Конструктивная Продуктивная Музыкально-художественная Чтение художественной литературы Самообслуживание и элементарный бытовой труд</p>
<p>Формы организации деятельности</p>	<p>Индивидуальные, подгрупповые и групповые развивающие занятия Игры-занятия Экскурсии Культурно-массовые мероприятия Спортивные мероприятия Развлечения Утренний круг Вечерний круг Групповой сбор Концерт Квест Проект Образовательное событие Мастерилки</p>

	<p>Соревнования Выставка Спектакль Викторина Фестиваль Ярмарка</p>
<p>Кадровый потенциал, предоставляющий образовательные услуги</p>	<p><u>Административный</u> Заведующий Смирнова Елена Ивановна <u>Педагогические работники</u> Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель- логопед Воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре</p>
<p>Наличие помещений</p>	<p>Музыкальный и спортивный залы, комната интерактивной коммуникации. Логопедический кабинет, темная сенсорная комната, кабинет педагога-психолога, групповые помещения со спальнями и раздевалками, медицинский блок, пищеблок, прачечная</p>
<p>Организация питания</p>	<p>Пятиразовое сбалансированное питание</p>
<p>Формы работы с родителями</p>	<p><i>1. Индивидуальные</i> — Первичное знакомство — Анкетирование — Консультации — Беседы — Изучение опыта семейного воспитания <i>2. Коллективные</i> — Родительские собрания (общие, групповые) — Открытые занятия — Групповые консультации — Совместные праздники и досуги — Семинар-практикум. мастер-класс (по запросу родителей, по выявленной проблеме) Аукцион — Семейная гостиная — Родительский клуб для родителей раннего возраста «Я сам» — Встречи с приглашенными специалистами — Участие в субботниках по благоустройству территории — Помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды групп — Совместные акции — Совместные занятия — Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах — Совместные с семьей образовательные проекты (родители принимают участие в планировании и реализации проектов) — Участие в традициях ДОУ — Организация детско-родительских мастер-классов <i>3. Наглядные</i> — информационные стенды и сменяемые тематические</p>

	<p>выставки в группах</p> <ul style="list-style-type: none">— Организация персональных детских выставок— информация об образовательном процессе: тема недели, цель, содержание работы, тематические консультации, режим дня. фотоотчеты по итогам тематической недели— информация о графиках работы администрации, специалистов— выставки детских работ— открытые занятия специалистов и воспитателей— участие родителей в групповых чатах мессенджеров Viber, WhatsApp; <p>официальный сайт МБДОУ</p>
--	---